

Resolução CsA n. 098/2010

Altera Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Física, da UnUCET - Anápolis.

A 112ª Plenária do Conselho Acadêmico (CsA) da Universidade Estadual de Goiás –UEG, no uso de suas atribuições legais, e considerando que:

1. O CsU por meio da Resolução n. 011/2009, atribui competência ao CsA para aprovar Projetos Pedagógico dos Cursos já autorizados;
2. O Projeto Pedagógico do Curso – PPC atende ao disposto nas Resoluções: CNE/CES n. 09/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN's para os Cursos de Física; CNE/CP n. 02/2007, que instituiu a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena de formação de professores da educação básica em nível superior; a CNE/CES n. 03/ 2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula e dá outras providências;
3. O PPC foi discutido e aprovado nos Órgãos Colegiados da Unidade Universitária de Ciências Exatas e Tecnológicas de Anápolis;
4. Os autos foram instruídos em conformidade com a Resolução CEE Pleno n. 02/2006, de 6 de julho de 2006, que estabelece normas para o Sistema Estadual de Educação Superior do Estado de Goiás e os Cadernos de Orientações 1 e 2 da PrG;
5. As matrizes curriculares para os alunos ingressantes no curso nos anos de: 2006, 2007 e 2008 encontram-se chanceladas pelas Resoluções CsU n.: 002/06, 017/07 e CsA n. 006/08, respectivamente;
6. A Câmara de Graduação, por meio do Parecer n. 142, analisando os aspectos pedagógicos e legais constantes do Processo de n. 201000020017190, de 19/11/2010, aprovou as alterações do Projeto Pedagógico do Curso de Física.

Conforme Resolução CsU n. 35/2015, esta normativa passa a ter a seguinte numeração:

RESOLUÇÃO CsA N. 663/2010

RESOLVE

Art. 1º – Aprovar alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Física, modalidade Licenciatura, oferecido pela Unidade Universitária de Ciências Exatas e Tecnológicas de Anápolis, aprovado pela Resolução CsU 002/06.

Art. 2º Chancelar as matrizes curriculares para ingressantes no curso em:

§ 1º - 2009, Carga Horária: 2.855 horas; integralização mínima 4 anos e máxima 6 anos;

§ 2º - 2010, Carga Horária: 2.910 horas; integralização mínima 4 anos e máxima 6 anos.

Art. 3º – Qualquer proposta de alteração curricular deverá ser encaminhada à Pró-Reitoria de Graduação no período letivo anterior à sua vigência.

Art. 4º – Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê ciência e cumpra-se.

112ª Plenária do Conselho Acadêmico (CsA) da Universidade Estadual de Goiás (UEG), em Anápolis, aos treze dias do mês de dezembro do ano de dois mil e dez.


Prof. Luiz Antônio Arantes
Presidente do CsA-UEG



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

Pró-Reitoria de Graduação
Câmara de Graduação



Interessado: Olacir Alves Araújo		UnU: CET - Anápolis	UEG 372 Folhas Visto
Assunto: Reconhecimento do Curso de Física.			
Relatora: Brandina Fátima M. Castro Andrade			
Processo: 201000020017190, de 19/11/2010		Distribuído em: 22/11/2010	
Parecer CG N.º: 142/2010	Colegiado: CG	Aprovado em:	

I – HISTÓRICO

O Prof. Dr. Olacir Alves de Araújo, Diretor da Unidade Universitária de Ciências Exatas e Tecnológicas, e o Prof. Dr. Luciano Ribeiro, Coordenador do Curso de Física, autuaram o Processo nº 201000020017190, de 19/11/2010, encaminhando o Projeto Pedagógico do Curso de Física – modalidade Licenciatura, para apreciação e deliberação pelos Órgãos Colegiados Superiores, com fins de Reconhecimento do Curso de Física.

Constam dos autos:

1. Memorando nº 045/2010, fl. 02;
2. Projeto Pedagógico do Curso e seus anexos, fls. 03-369;
3. CD contendo o PPC do Curso, fl. 371.

II – ANÁLISE¹

À fl. 02, por meio do Memorando nº 045/2010, o Prof. Dr. Olacir Alves Araújo, Diretor da UnUCET, e o Prof. Dr. Luciano Ribeiro, Coordenador do Curso de Física, solicitam a apreciação do Projeto Pedagógico do Curso de Física para fins de Reconhecimento do Curso pelo CEE. Informam que o projeto foi discutido e construído de forma colegiada e refere-se aos alunos ingressantes no curso nos seguintes anos: 2006, CH 3064 horas, com integralização mínima de 4 anos e máxima de 7 anos; 2007, CH 3128 horas, integralização mínima de 4 anos e máxima de 7 anos; 2008, CH 3160 horas, integralização mínima de 4 anos e máxima de 7 anos; 2009, CH 2.855 horas, integralização mínima de 4 anos e máxima de 6 anos; e a partir de 2010, CH 2910 horas, com integralização mínima de 4 anos e máxima de 6 anos.

Às fls. 362-364, o Parecerista Prof. Dr. Hamilton B. Napolitano relata os dados do Projeto Pedagógico do Curso de Física – modalidade Licenciatura, implantado em 2006 na UnUCET, o qual foi discutido e elaborado pelo Colegiado do Curso, sob a coordenação dos professores Dr. Luciano Ribeiro, atual Coordenador do Curso, e Dr. Solemar Silva Oliveira, primeiro Coordenador do Curso.

Em sua análise, o Parecerista cita a missão da UEG (fl. 362) na “formação do ser humano para a atuação sócio-profissional” como justificativa para a implantação do Curso de Física, pela carência de professores licenciados nessa disciplina em toda a região de Anápolis. Ressalta ainda que: as instalações físicas da UnUCET – UEG são adequadas ao funcionamento das atividades acadêmicas de Ensino, Pesquisa e Extensão; o corpo docente conta com adequada titulação para ministrar o curso, sendo que vários professores são mestres ou doutores em Física e com projetos aprovados pela FINEP, CAPES, CNPq e FAPEG; o conteúdo específico de Física abrange o conhecimento básico comum aos cursos tradicionais de Física (Ex. UFG, UnB); os laboratórios são suficientemente equipados; as disciplinas que integram a Matriz Curricular, suas ementas e bibliografias estão em sintonia com as novas tendências nacionais e de acordo com as DCN's para os cursos de Física. Assim, o Parecer Final do Parecerista é favorável ao encaminhamento deste PPC para o Conselho Estadual de Educação, para o reconhecimento e renovação do curso de Física, por considerá-lo “consistente e adequadamente elaborado” (fl. 364).

¹Análise realizada pela Prof. Ms. Ângela Maria Ribeiro de Oliveira em 22/11/2010*

Na **Concepção do Curso**, fls. 11-13, ressalta-se a carência de profissionais da área de Física, seja de Licenciados ou Bacharéis, e que o mercado é amplo, apesar da pouca procura em função da baixa remuneração. Entretanto,

Neste contexto, o professor precisa estar preparado, tanto com conhecimento específico da área de Física, como também buscar desenvolver e aprimorar os aspectos pedagógicos para atuação como físico-educador. Este desenvolvimento do docente deve ser contínuo e uma meta constantemente a ser perseguida pelos Colegiados do Curso, desenvolvendo também entre os professores uma postura elaborada tendo como foco a prática da inter e transdisciplinaridade...(fl. 13)

À fl. 31, na **Justificativa do Curso**, fica claro que o curso foi “Criado com o objetivo de suprir uma demanda de profissionais qualificados para atuar no ensino, tendo em vista a necessidade de se desenvolver, de maneira completa e estruturada, um professor competente e inserido no contexto social do estado.”

O **Perfil do Egresso** (fls. 34-35) apresentado contempla as DCN's no que diz respeito às habilidades e competências dos professores de Física e ressalta-se:

O Licenciado em Física deverá ser capaz de reconhecer, sistematizar e tratar problemas novos e tradicionais com vigor científico e atitude inquiridora e crítica. A atitude inquiridora e investigadora deve permear a atenção profissional do físico, sendo este um aspecto a ser permanentemente reforçado durante o curso. (fl. 34)

Às fls. 39-40, na **Metodologia do Ensino**, diz-se que a metodologia a ser empregada no Curso deverá ser feita conforme às especificidades de cada disciplina, uma vez que o “curso visa ampliar as habilidades metodológicas dos profissionais que exercerão a docência em Física.” (fl. 39)

No item **Articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão** (fls. 46-51), percebe-se que o curso de Física tem procurado ser atuante na elaboração de projetos de pesquisa (interno e externos) e de extensão, o que pode ser confirmado nas tabelas 8, 9 e 10 (fls. 49, 50, 51), que relacionam os projetos vinculados ao curso de Física da UnUCET.

As **Atividades Complementares** (fl. 52) do Curso de Física estão previstos na Matriz Curricular, e o aluno deverá cumprir pelo menos 200 horas de atividades, a partir do primeiro ano. Essas atividades devem ser de cunho acadêmico-científico-culturais e articuladas à formação docente.

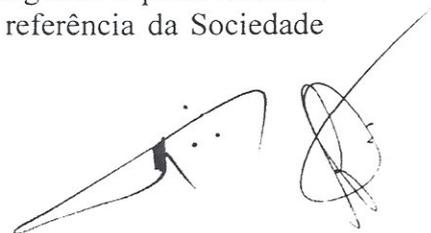
O **Estágio Curricular do Curso de Física** (fls. 53-55) está em conformidade com a lei vigente e tem por objetivo iniciar o futuro profissional em seu campo de trabalho, permitindo ao aluno o contato com a realidade inerente à profissão.

No Curso de Física o aluno realiza o Estágio Supervisionado I no 3º ano e o Estágio Supervisionado II no 4º ano. Os Estágios são desenvolvidos em escolas conveniadas, sendo que o total de horas a serem cumpridas é de 400 horas.

O **Trabalho de Curso** (fls. 58-59) é uma atividade obrigatória que deverá ser apresentada sob a forma de uma produção acadêmica-científica, realizada de forma individual e iniciada no 4º ano, com a elaboração do Projeto de Pesquisa. Esse projeto deverá ser concluído até o final do curso e submetido a uma banca examinadora.

Em relação à **Estrutura Curricular** (fls. 62-108), percebe-se que o currículo do curso de Física “foi estruturado de modo a garantir a formação de profissionais segundo o perfil descrito neste projeto e atende em grande parte aos requisitos do currículo de referência da Sociedade Brasileira de Física e as DCN's da área de Física”.

III - CONCLUSÃO E VOTO



Considerando que:

1. O Projeto Pedagógico do Curso – PPC de Física atende ao disposto nas Resoluções: CNE/CES N° 9/2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Física; a CNE/CES N° 2/2007, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena de formação de professores da educação básica em nível superior; a CNE/CES n° 3/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula e dá outras providências;
2. O PPC foi discutido e aprovado nos Órgãos Colegiados da UnUCET – Anápolis;
3. Os autos foram instruídos em conformidade com a Resolução CEE Pleno N° 2/2006 e os Cadernos de Orientações da PrG N° 1 e 2.
4. As matrizes curriculares para 2006, 2007 e 2008 encontram-se chanceladas pela Resolução CsU 002/06, CsU 017/07, CsA 006/2008, respectivamente.

Voto favorável:

À aprovação do Projeto do Curso de Física – modalidade Licenciatura da Unidade Universitária de Ciências Exatas e Tecnológicas, apresentado nos autos deste Processo, para fins de Reconhecimento do Curso.

À chancela das matrizes curriculares para alunos ingressantes em:

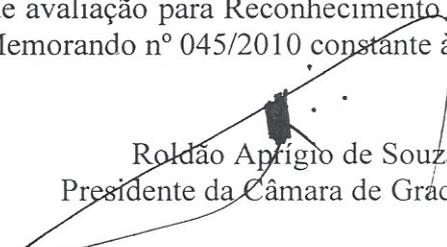
- 2009, CH 2.855 horas, integralização mínima 4 anos e máxima 6 anos
- 2010, CH 2.910 horas, integralização mínima 4 anos e máxima 6 anos


Conselheira Brandina Fatima M. de Castro Andrade

IV – A Câmara de Graduação aprova o voto da Relatora em 26/11/2010.

V – Encaminhem-se os autos ao Conselho Acadêmico da Universidade para apreciação e deliberação.

VI – Pós-tramitação nos Órgãos Colegiados Superiores da Universidade, encaminhem-se os autos ao CEE, para fins de avaliação para Reconhecimento do Curso de Física da UnUCET nos termos apresentados no Memorando n° 045/2010 constante à fl. 2 deste processo.


Roldão Apfígio de Souza
Presidente da Câmara de Graduação



MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE FÍSICA



Modalidade: Licenciatura
Integralização do Curso: mínimo: 4 (quatro) anos
máximo: 06 (seis) anos
Regime: Seriado Anual
Turno: Noturno

Carga Horária Total do Curso: 2855 Horas

Início de Vigência: 2009

Universidade Estadual de Goiás
Resolução n. 098/2010
Data: 13 / 12 / 2010

Prof. Silvair Félix dos Santos
Assessoria dos Colegiados da UEG

Período	Conteúdo de Formação	Componente Curricular	CHS	CH Anual			CHT
				Teórica	Prática-Lab.	Prática Ped.	
1º Ano	Básica	Física I	6	121	–	44	165
		Física Experimental I	2	–	45	10	55
		Cálculo Diferencial e Integral – I	4	82,5	–	27,5	110
		Geometria Analítica e Álgebra Linear	4	110	–	–	110
	Básica	Química Geral e Experimental	4	55	55	–	110
		Metodologia Científica	2	55	–	–	55
	Complementar	Atividade Complementar	–	–	–	–	50
Carga Horária Total do Período			22	423,5	100	81,5	655
2º Ano	Básica	Física II	6	121	–	44	165
		Física Experimental II	2	–	55	–	55
		Cálculo Diferencial e Integral – II	4	82,5	–	27,5	110
		Métodos Matemáticos para a Física	4	110	–	–	110
	Profissional	Novas Tecnologias Educacionais	2	27,5	–	27,5	55
		Língua Brasileira de Sinais - Libras	2	27,5	–	27,5	55
	Complementar	Psicologia da Educação	2	55	–	–	55
Complementar	Atividade Complementar	–	–	–	–	50	
Carga Horária Total do Período			22	423,5	55	126,5	655
3º Ano	Básica	Mecânica Clássica	4	82,5	–	27,5	110
		Eletromagnetismo	4	82,5	–	27,5	110
		Estrutura da Matéria	4	82,5	–	27,5	110
		História e Filosofia da Ciência	2	55	–	–	55
	Profissional	Didática e Prática Docente I	2	27,5	–	27,5	55
		Sociologia da Educação	2	55	–	–	55
	Complementar	Optativa 1	2	55	–	–	55
	Profissional	Estágio Supervisionado I	–	–	–	–	200
Complementar	Atividade Complementar	–	–	–	–	50	
Carga Horária Total do Período			20	440	0	110	800
4º Ano	Básica	Mecânica Quântica	4	82,5	–	27,5	110
		Termodinâmica e Física Estatística	4	82,5	–	27,5	110
		Gestão e Políticas Educacionais	2	55	–	–	55
		Psicologia de Aprendizagem	2	55	–	–	55
	Profissional	Didática e Prática Docente II	2	27,5	–	27,5	55
		Trabalho de Curso	–	–	–	–	55
	Complementar	Optativa 2	2	55	–	–	55
	Profissional	Estágio Supervisionado II	–	–	–	–	200
Complementar	Atividade Complementar	–	–	–	–	50	
Carga Horária Total do Período			16	357,5	0	82,5	745
Carga Horária Total de Teoria							1644,5
Carga Horária Total da Prática de laboratório							155
Carga Horária Total da Prática como Componente Curricular							400,5
Carga Horária de Atividades Complementar							200
Carga Horária Total de Trabalho de Curso							55
Carga Horária Total de Estágio Supervisionado							400
Carga Horária Total do Ano							2855



MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE FÍSICA



Conteúdo de Formação	Componente Curricular	CHS	CH Anual			CHT
			Teórica	Prática-Lab.	Prática Ped.	
Básica	Teoria de Grupos Aplicada à Física	2	55	–	–	55
	Funções Especiais Aplicadas à Física	2	55	–	–	55
	Tópicos de Física do Estado Sólido	2	55	–	–	55
	Física Atômica e Molecular	2	55	–	–	55
	Física Nuclear	2	55	–	–	55
	Introdução à Astrofísica e Astronomia	2	55	–	–	55
	Tópicos de Física e Tecnologia	2	55	–	–	55
	Física Computacional	2	55	–	–	55
	Elaboração e Utilização de Material Didático	2	55	–	–	55
	Introdução à Divulgação Científica	2	55	–	–	55
	Elaboração de Exp. de Física para o Ensino Médio	2	55	–	–	55
	Experimentos de Física Moderna	2	55	-	-	55
	Química Quântica	2	55	–	–	55
	Inglês Instrumental	2	55	–	–	55
	Probabilidade e Estatística	2	55	–	-	55
	Noções de Eletrônica Básica	2	55	-	–	55
	Biofísica	2	55	–	–	55
	Matemática Financeira	2	55	–	-	55
	Variáveis Complexas	2	55	–	–	55
	Estatística e Informática	2	55	-	–	55



MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE FÍSICA



Modalidade: Licenciatura
Integralização do Curso: mínimo: 4 (quatro) anos
máximo: 06 (seis) anos
Regime: Seriado Anual
Turno: Noturno

Universidade Estadual de Goiás
Resolução n. 098/2010
Data: 13 / 12 / 2010

Prof. Silvain Félix dos Santos
Assessoria dos Colegiados da UEG

Carga Horária Total do Curso: 2910 Horas

Início de Vigência: 2010

Período	Conteúdo de Formação	Componente Curricular	CHS	CH Anual			CHT
				Teórica	Prática-Lab.	Prática Ped.	
1º Ano	Básica	Física I	6	121	–	44	165
		Física Experimental I	2	–	45	10	55
		Cálculo Diferencial e Integral – I	4	82,5	–	27,5	110
		Geometria Analítica e Álgebra Linear	4	110	–	–	110
	Complementar	Leitura e Produção de Texto – Redação Científica	2	55	–	–	55
	Básica	Química Geral e Experimental	4	55	55	–	110
		Metodologia Científica	2	55	–	–	55
Complementar	Atividade Complementar	–	–	–	–	50	
Carga Horária Total do Período			24	478,5	100	81,5	710
2º Ano	Básica	Física II	6	121	–	44	165
		Física Experimental II	2	–	55	–	55
		Cálculo Diferencial e Integral – II	4	82,5	–	27,5	110
		Métodos Matemáticos para a Física	4	110	–	–	110
	Profissional	Novas Tecnologias Educacionais	2	27,5	–	27,5	55
		Língua Brasileira de Sinais - Libras	2	27,5	–	27,5	55
		Psicologia da Educação	2	55	–	–	55
Complementar	Atividade Complementar	–	–	–	–	50	
Carga Horária Total do Período			22	423,5	55	126,5	655
3º Ano	Básica	Mecânica Clássica	4	82,5	–	27,5	110
		Eletromagnetismo	4	82,5	–	27,5	110
		Estrutura da Matéria	4	82,5	–	27,5	110
		História e Filosofia da Ciência	2	55	–	–	55
	Profissional	Didática e Prática Docente I	2	27,5	–	27,5	55
		Sociologia da Educação	2	55	–	–	55
	Complementar	Optativa I	2	55	–	–	55
Profissional	Estágio Supervisionado I	–	–	–	–	200	
Complementar	Atividade Complementar	–	–	–	–	50	
Carga Horária Total do Período			20	440	0	110	800
4º Ano	Básica	Mecânica Quântica	4	82,5	–	27,5	110
		Termodinâmica e Física Estatística	4	82,5	–	27,5	110
		Gestão e Políticas Educacionais	2	55	–	–	55
		Psicologia de Aprendizagem	2	55	–	–	55
	Profissional	Didática e Prática Docente II	2	27,5	–	27,5	55
		Trabalho de Curso	–	–	–	–	55
	Complementar	Optativa 2	2	55	–	–	55
Profissional	Estágio Supervisionado II	–	–	–	–	200	
Complementar	Atividade Complementar	–	–	–	–	50	
Carga Horária Total do Período			16	357,5	0	82,5	745
Carga Horária Total de Teoria							1699,5
Carga Horária Total da Prática de laboratório							155
Carga Horária Total da Prática como Componente Curricular							400,5
Carga Horária de Atividades Complementar							200
Carga Horária Total de Trabalho de Curso							55
Carga Horária Total de Estágio Supervisionado							400
Carga Horária Total do Ano							2910



MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE FÍSICA



Conteúdo de Formação	Componente Curricular	CHS	CH Anual			CHT
			Teórica	Prática-Lab.	Prática Ped.	
Básica	Teoria de Grupos Aplicada à Física	2	55	–	–	55
	Funções Especiais Aplicadas à Física	2	55	–	–	55
	Tópicos de Física do Estado Sólido	2	55	–	–	55
	Física Atômica e Molecular	2	55	–	–	55
	Física Nuclear	2	55	–	–	55
	Introdução à Astrofísica e Astronomia	2	55	–	–	55
	Tópicos de Física e Tecnologia	2	55	–	–	55
	Física Computacional	2	55	–	–	55
	Elaboração e Utilização de Material Didático	2	55	–	–	55
	Introdução à Divulgação Científica	2	55	–	–	55
	Elaboração de Exp. de Física para o Ensino Médio	2	55	–	–	55
	Experimentos de Física Moderna	2	55	-	-	55
	Química Quântica	2	55	–	–	55
	Inglês Instrumental	2	55	–	–	55
	Probabilidade e Estatística	2	55	–	-	55
	Noções de Eletrônica Básica	2	55	-	–	55
	Biofísica	2	55	–	–	55
	Matemática Financeira	2	55	–	-	55
	Variáveis Complexas	2	55	–	–	55
Estatística e Informática	2	55	-	–	55	